

Aprendiendo a través del Juego

Los niños aprenden jugando. Lo hacen experimentando, observando y participando con otros niños y adultos. Nuestros maestros observan a cada niño. Observan a los niños trabajar con los materiales y los juguetes. Los maestros preparan el ambiente para ayudar a cada niño a construir sobre lo que ya saben. Esto es lo que un niño está aprendiendo mientras juega con los diferentes materiales, medios y juguetes.

En el centro de interés de juegos y manipulaciones puede ver a su hijo trabajando en un rompecabezas o construyendo con Legos. Ellos están aprendiendo:

- Control muscular pequeño
- Coordinación ojo-mano
- Para aumentar su capacidad de enfoque y habilidades de concentración
- Conceptos de partes a todo
- Correspondencia uno a uno y conjuntos

En el centro de escritura / arte puede ver a su hijo garabateando en papel con un marcador o un bolígrafo. Ellos están aprendiendo:

- Utilización de habilidades motoras finas
- Discriminación visual
- Sobre forma, color, espacio y textura

- Para expresar sus pensamientos en papel
- Experimentar con sonidos de letras (ortografía inventada)
- Para construir palabras, frases y oraciones
- El poder de la imprenta
- La importancia de la alfabetización
- La alegría de leer y escribir.

En el centro de juegos dramáticos, su hijo puede disfrazarse o simular servir comida a un amigo. Ellos están aprendiendo:

- Para interactuar con otros
- Empatía a través del juego de roles
- Tomar turnos y compartir
- Relación entre el hogar, la escuela y la comunidad.
- Habilidades lingüísticas y vocabulario nuevo.
- Conceptos matemáticos, como más / menos

En el centro de bloques, puede ver a su hijo construyendo una "granja" o haciendo un "camino". Ellos están aprendiendo:

- Relaciones espaciales y propiedades físicas de los objetos.
- Cooperación
- Habilidades para resolver problemas
- Conceptos matemáticos como tamaño, forma, peso y volumen.

NUESTRA FILOSOFÍA

La filosofía de nuestro programa se basa en el modelo de desarrollo infantil

que incorpora las teorías de Piaget, Erikson, Vygotsky y otros. Aprender a través del juego es la piedra angular del plan de estudios.

En Bright Beginnings, exponemos a nuestros hijos a una gran variedad de experiencias prácticas. La pintura, la construcción, la cocina y las exploraciones al aire libre pueden ofrecer un aprendizaje profundo al niño pequeño, particularmente cuando sus experiencias son apoyadas y extendidas por un maestro atento y hábil. Lo más importante, cada niño debe ser alentado a aprender a su propio ritmo y a su manera. Nuestro programa para la primera infancia brinda a cada niño la oportunidad de sobresalir y permite que cada individuo se sienta importante y valorado tanto por sí mismo como por el papel que desempeña como miembro de su grupo de clase.

Los niños pequeños aprenden haciendo. Muchos niños tienen una notable capacidad de memorización. Pueden recitar el alfabeto y contar de uno a cien. Sin embargo, para que la información sea verdaderamente significativa para un niño pequeño, debe experimentarla concretamente. Las letras y los números escritos son los símbolos que los adultos usan para expresar ideas. Cuando hacemos hincapié en aprender la mecánica de las letras y los números en la primera infancia, a menudo es a expensas de aprender la importancia de expresar ideas. Los símbolos del lenguaje escrito y los números no son tan útiles para los niños como lo son para los

adultos. Sin embargo, los niños tienen ideas importantes.

Nuestro plan de estudios excepcional para la primera infancia ayuda al niño a aprender muchas maneras de expresar y refinar esas ideas. El niño que se sienta solo para hacer un dibujo o para escribir una lista de compras simuladas está comenzando a aprender sobre símbolos y a escribir de manera más significativa que el niño de tres o cuatro años a quien se le pide que trace letras en una hoja de trabajo. Los niños que se reúnen en la biblioteca del aula para leer libros juntos o escuchar a su maestro leerles están aprendiendo alfabetización en un nivel más profundo que los niños cuyo maestro los taladra con tarjetas. Cuando un niño coloca la mesa con seis tazas para seis sillas, puede comenzar a entender que la palabra o símbolo "6" tiene un significado constante, ya sea que se aplique a tazas, sillas o niños.

METAS DEL PROGRAMA

Los niños son respetados como individuos dentro de un entorno orientado a los niños. Las actividades son cuidadosamente planificadas e implementadas diariamente. Nuestro programa de alta calidad sienta las bases para la transición exitosa al jardín de infantes y más allá.

Habilidades esenciales de alfabetización temprana abordadas:

- Escuchando hablando
- Conciencia del libro

- Conceptos de impresión
- Conocimiento fonológico
- Fónica
- Comprensión
- Fluidez
- Vocabulario
- Escritura